



Montevideo, 22 de junio de 2016.-

Centro Educativo “Los Timoneles”, promoviendo vínculos saludables

El Centro Educativo “Los Timoneles” realizó durante mayo y junio, diversos talleres con el objetivo de fomentar la relación niño-familia-centro, en sus diferentes etapas de desarrollo.

La participación de las familias en la educación formal de sus hijos es un compromiso que todos debemos asumir. La misma favorece los procesos de aprendizaje y contribuye a mejorar la calidad de las relaciones intrafamiliares, al igual que la relación niño-familia-centro. Es por ello que desde el mes de mayo nuestro Centro Educativo “Los Timoneles” lleva a cabo diversos talleres que promuevan el compromiso familiar y la construcción de vínculos saludables.



En los meses de mayo y junio con motivo del día de la madre, del libro y del abuelo, se realizaron actividades curriculares y extracurriculares, abriendo las puertas de nuestra Institución Educativa a las familias.



Las madres en su día recibieron obsequios creados por los niños y tuvieron la oportunidad de realizar actividades plásticas junto a ellos. Dichas actividades fueron planificadas según las características de cada nivel evolutivo, 18 meses, 2 y 3 años. Los más chiquitos pintaron y cantaron con sus madres y los niños de nivel tres, prepararon unas ricas masitas en el taller de cocina para compartir.

En el marco de los festejos del día del libro invitamos a las familias acercarse a nuestro Centro a leer un cuento a los niños. Algunas familias crearon un libro en su casa y el mismo fue compartido entre todos los niños orgullosos de sus creaciones.

En el día del abuelo, se compartió un rico desayuno y se crearon mandalas, transcurriendo la mañana entre sonrisas y lágrimas de emoción.



Los talleres de juego, expresión y recreación son espacios y tiempos de aprendizaje privilegiados a esta edad. La participación de las familias en los mismos hace que el ambiente educativo se vea fortalecido por la carga emotiva y afectiva que genera. Asimismo permite que el niño adquiera protagonismo en sus propios procesos de aprendizaje.



Estos espacios de integración y participación promueven vínculos saludables. Las propuestas se fundamentan en mejorar la calidad de vida de cada niño que concurre al Centro Educativo. La Primera Infancia es la etapa de la vida donde se consolidan las bases de la personalidad. En este periodo de la vida, los niños desarrollan aspectos intelectuales, emocionales y biológicos entre otros. Es por eso que deben recibir los estímulos adecuados a su edad.

La familia es el primer grupo social del cual los niños forman parte y es donde se generan los primeros vínculos y aprendizajes. Con el ingreso al Centro Educativo el niño ve crecer su pequeño universo social, ahora tiene nuevos adultos referentes y aprende nuevas modalidades de comunicación en el intercambio con sus pares. Es por esto que la familia y el Centro deben tener una estrecha comunicación, cada uno desempeñando el rol que le corresponde.



El Centro Educativo necesita promover los buenos vínculos, el respeto, los intercambios, el diálogo y la escucha poniendo en práctica valores socialmente compartidos. La atención y educación en esta etapa exige adultos comprometidos y ambientes enriquecidos afectivamente que promuevan el aprendizaje oportuno. Esto es posible gracias a la planificación de cada una de las actividades que se realizan en el Centro Educativo; el juego, el dibujo, las canciones tienen una intencionalidad pedagógica y recreativa.

Las familias necesitan ser acompañadas y asumir un rol protagónico en la educación formal de sus hijos con derecho a participar de las acciones de atención y educación que a ellos se dirigen. Ha de promoverse su participación responsable la que puede y debe ser enriquecida en continuidad con las personas, los espacios, modalidades y programas que forman parte de la comunidad educativa. Así lo establece el Marco Curricular.



El Centro de Educación Inicial “Los Timoneles” agradece la participación de las familias y el apoyo recibido por los Jefes de las Unidades Navales que permiten su concurrencia, y de igual forma reconoce el esfuerzo del personal docente y no docente del Centro Educativo para que estas actividades sean posibles y se realicen con la calidez y calidad que la primera infancia requiere.

